

ПЛАН .

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательной работы

«Воспитание – это специально организованный процесс предъявления социально одобряемых ценностей, нормативных качеств личности и процессов поведения. Это процесс приобщения к общему ициальному» (О.С. Газман).

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность взрослых и детей, осуществляется педагогическим коллективом либо отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации. Один из самых сложных вопросов, волновавших человечество с древних времён, - это вопрос о воспитании подрастающих поколений. Каждая историческая эпоха вносила свой вклад в решение данной проблемы, но окончательный ответ так и не найден. Сегодня мы вновь обращаемся к теме воспитания детей, размышляем и спорим, как лучше организовать воспитательный процесс в дополнительном образовании детей на современном уровне.

Ценностно – смысловое ядро воспитательной работы педагога дополнительного образования детей

Цель воспитательной работы в объединении – создание условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности личности каждого воспитанника.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- Изучать потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики детей;
- Воспитывать в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Создавать условия для интеллектуального, эстетического, коммуникативного, самовыражения личности учащегося;
- Развивать творческую деятельность;
- Развивать активную жизненную позицию ребёнка.

Ключевыми понятиями, которые характеризуют сущность воспитательной работы в объединении, являются: индивидуальность, самостоятельность, творчество, активность, личность, коллектив.

Одновременно они играют роль принципов строящейся системы и жизнедеятельности учреждения.

Приоритетным видом деятельности в воспитательной работе является коллективная творческая деятельность. Её основу составляет коллективное (совместное) творческое дело.

Что же является надёжным результатом творческих дел? Это позитивная активность воспитанников, причём не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства (не нам сделали, устроили, провели, а мы решили, провели, сделали). Нельзя обойти вниманием и тот факт, что одним из наиболее ярких проявлений работы являются соуправление.

Соуправление. Дети младшего школьного возраста любят выполнять в объединении различные поручения. Они чувствуют себя . старшие стремятся организовать всё сами и руководить процессом, были лидерами в различных делах.

Возраст детей, участвующих в воспитательной работе, и сроки её реализации

Воспитательная работа педагога дополнительного образования детей ориентирована на все возрастные группы воспитанников и коллектив, родителей СЮТ. Основными исполнителями мероприятий воспитательной работы являются педагоги, воспитанники и их родители.

Принципы, положенные в основу массовых мероприятий

При организации массовых мероприятий соблюдаются следующие принципы:

- **принцип информационной насыщенности** (предлагает наличие исторических, краеведческих, культурных, этнических, научно-технических и других сведений и факторов);
- **принцип массовости** (подразумевает участие в мероприятиях всех желающих, а также родителей);
- **принцип диалогичности** (предусматривает равноправное взаимодействие взрослых и детей);
- **принцип вариативности** (означает использование различных форм работы).

Механизм реализации воспитательной работы

Воспитательная работа строится на основе возрастных критериев. При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, связанные с юбилейным и государственными делами, вызовы для участия в них.

Воспитательная работа педагога дополнительного образования отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

**Темы бесед.
Конкурсы по ПДД,**

п/п	темы	время
1	Самые главные знаки на свете. Конкурс «Придумай свой кроссворд».	сентябрь
2	«В октябре идут дожди, в капюшонах малыши на дорогах не видны. Ты одень его поярче, Сразу станет безопасней». Конкурс Напиши рассказ «Я учу ПДД».	октябрь
3	В ноябре, в ноябре, осень, осень на дворе! И зима так близко, Что торопятся мальчишки Поиграть еще мячом Что так любят горячо. Но обязаны все знать- На дороге- не играть! Это всем должно быть ясно- здесь играть очень опасно!» Конкурс. Придумай сказку «Волшебная страна дорожных знаков».	ноябрь
4	Не надо кататься На дорогу с откоса, Того и гляди, Угодишь под колеса! Конкурс. Смастерить новогоднюю открытку- поздравление светофора.	декабрь
5	На дорогах гололед. Вдруг столкнется упадет Торопливый пешеход По дороге не несись- Ты вначале оглянись. Если будешь ты бежать, то беды не миновать». Конкурс. Напиши стихи о ПДД,	январь
6	«Чтобы возле перекрестка ты дорогу перешел, все цвета у светофора нужно помнить хорошо! Конкурс. Смастерить модель забавного светофора.	февраль

7	«Под землею, это ясно, идти людям безопасно. Конкурс. Изготовь аппликацию «Я иду в школу».	март
8	Давай, дружок, Разберемся мы с тобой, Каким бывает Транспорт городской. Конкурс. Фотография «Я примерный пешеход»	апрель
9	Наконец- то месяц май, Просытайся и вставай, Велосипеды доставай! Конкурс. Придумай и нарисуй новый дорожный знак.	май
10	Вот преграда на пути: Транспорт надо обойти, чтоб дорогу перейти. Конкурс. Напиши письмо- обращение родителю.	июнь
11.	Ой, беда, беда, беда! На дороге суета! Светафорчик заболел И помочь нам не сумел Есть у светофора Хороший помощник Звать его- Регулировщик. Он сейчас сюда придёт И порядок наведёт. Конкурс. Нарисуй картину «Мир из окна автомобиля».	июль
12.	Пешеход пешком идёт, А когда устанет, То поедет пешеход: Пассажиром станет. Конкурс. Придумай и нарисуй весёлый автомобильчик.	август